



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ГБОУПО «СТЭТ»

№ п/п	Компоненты программы наставничества	Содержание
1.		Пояснительная записка
1.1.	Актуальность разработки программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	В связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания студентам, но и формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях и внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования. На решение этих проблем и направлена программа наставничества ГБОУПО «СТЭТ». Программа наставничества ГБОУПО «СТЭТ» создает новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал всех участников образовательных отношений: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, работодателей, учащихся образовательных учреждений. Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри техникума как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Внедрение программы наставничества в техникуме направлено на обеспечение системности и приемственности наставнических отношений.
1.2.	Основания для разработки Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	– Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 01.10.2021 № 1218-П «О внедрении системы наставничества для образовательных организаций города Севастополя на период реализации 2021-2024 гг.»; – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019

		№Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимся»; – Письмо просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». – Приказ ГБОУПО «СТЭТ» от 28.12.2021г. № 163-од «О внедрении целевой модели наставничества в ГБОУПО «СТЭТ».
1.3.	Цель и задачи Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	Цель: создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 15 лет, педагогических работников в том числе молодых специалистов. Задачи Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»: – улучшение показателей техникума в профориентационной, образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; – подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; – раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в

		профессии педагогических кадров; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; – формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.
1.4.	Срок реализации Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	2022-2023 гг.
1.5.	Применяемы формы наставничества	Форма наставничества «работодатель-студент». Данная форма предполагает создание эффективной системы взаимодействия ГБОУПО «СТЭТ» с профильными организациями города Севастополя с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства. Целью такой формы наставничества является получение студентом (группой студентов) актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации. Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым: - помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; - повышение осознанности в вопросах выбора и утверждения в профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков специальности, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам, а также развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом. Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и

		профессионального образования, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность. Форма наставничества «педагог-студент». Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с образовательными дефицитами или социальными потребностями либо помощь в адаптации к новым условиям обучения. Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым: - помощь в реализации лидерского потенциала; - улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов; - оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации; - формирование устойчивого сообщества обучающихся и выпускников. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы техникума, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в студенческом коллективе, общий статус техникума. Форма наставничества «студент-студент». Целью такой формы наставничества является поддержка деятельности студенческого самоуправления, профессионально-личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных. Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым: – транслировать лучшие достижения; – привлекать лучших студентов к учебно-тренинговой деятельности; – способствовать коррекции и снятию эмоционального напряжения, эффективности профессионального развития студентов наставников; – формировать личностные качества, способствующие успешному профессиональному становлению студентов-наставников и их подопечных.
--	--	--

Результатом правильной организации работы наставников будет развитие творческого потенциала студентов и их интеграции в профессиональное сообщество.

Форма наставничества «студент-ученик».

Форма предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося ГБОУПО «СТЭТ», при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Целью такой формы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
- осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
- развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;

- укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования, формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.

Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно

	дезориентированной молодежи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; улучшение образовательных, культурных, спортивных и иных. Форма наставничества «педагог-педагог». Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника, впервые принятого в ГБОУПО «СТЭТ», с опытным преподавателем, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри техникума. Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым: - формирование потребности анализировать свою профессиональную деятельность; - развитие интереса к методике построения и организации результативного образовательного процесса; - ориентирование начинающего преподавателя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - привитие молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в техникуме; - профессиональное становление преподавателя; - обеспечение включенности в педагогическое сообщество техникума. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода
--	--

		профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри образовательной организации и профессиональной деятельности в целом. Также эта модель наставничества помогает решить проблему недостаточной компетентности сотрудников старших возрастов в области информационных и коммуникационных технологий, повысить их мотивацию и нейтрализовать опасения по поводу своего будущего в организации, наладить взаимопонимание и дружеские отношения между разными поколениями. Результатом деятельности этого направления будет обучение, адаптация, улучшение коммуникаций, сохранение, передача знаний.
2.	Содержание Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	
2.1.	Основные участники Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ» и их функции	Функции куратора внедрения Целевой модели наставничества 1. Куратор назначается решением директора ГБОУПО «СТЭТ». 2. Куратором может быть назначен любой педагогический или административный работник из числа специалистов ГБОУПО «СТЭТ». 3. Куратор выполняет следующие задачи: – сбор и работа с базой наставников и наставляемых; – организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; – контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ»; – участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; – мониторинг реализации и получение обратной связи от участников. Права и обязанности наставника Наставник обязан: – участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;

		– регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников; – оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому; – предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора; – способствовать развитию информационного освещения реализации целевой модели ГБОУПО «СТЭТ»; – внимательно и уважительно относиться к наставляемому. Наставник имеет право: – способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым; – совместно с куратором определять формы работы с наставляемым; – принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации; – вносить предложения куратору и руководителю образовательной организации по внесению изменений в Дорожную карту; – привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого. Права и обязанности наставляемого Наставляемый обязан: – регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом; – выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником; – внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы. Наставляемый имеет право: – вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;
--	--	--

		– принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ»; – в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам; – при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.
2.2.	Механизм управления Программой наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	Руководство и контроль за реализацией Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ» осуществляет директор ГБОУПО «СТЭТ». Куратор реализации Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ» назначается приказом директора ГБОУПО «СТЭТ». Ответственные лица за реализацию Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ» назначается директором техникума. Для реализации Программы наставничества сформирована рабочая группа из числа привлеченных педагогических работников ГБОУПО «СТЭТ». Рабочая группа осуществляет следующие функции: – разработка и реализация Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ»; – организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп; – организация аналитической и информационной работы; – организация отбора и обучения наставников; – осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества; – формирование наставнических пар и групп; – осуществление своевременной и систематической отчетности; – проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности

		программы (системы) наставничества в техникуме; – участие в муниципальных, региональных и федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части реализации целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ»; – обеспечение формирования баз данных наставников и наставляемых осуществляется ответственными по реализации форм Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ» согласно приказа директора техникума. Программа наставничества ГБОУПО «СТЭТ» предполагает организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам: «работодатель-студент»; «педагог-студент»; «студент-студент»; «студент-ученик»; «педагог-педагог». Организация работы по данным формам в каждой наставнической паре или группе предполагает решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.
3.	Оценка результатов Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	
3.1.	Организация контроля и оценки	Мониторинг и оценка результатов реализации системы наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ».
4.	План реализации мероприятий Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	
4.1.	Мероприятия Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ» на учебный год	План реализации мероприятий прилагается ниже

ПЛАН
реализации мероприятий Программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Документы	Срок/Статус
1	2	3	4	5
1-й этап Подготовка условий для запуска программы наставничества				
1	Подготовка программы наставничества ГБОУПО «СТЭТ»	Куратор программы наставничества	Приказ о внедрении Целевой модели наставничества	Сентябрь 2024г.
1.1	- информирование преподавательского состава, обучающихся и родительского сообщества о подготовке программы (проведение методического совета, студенческой конференции, классных часов, родительского собрания); - сбор предварительных запросов обучающихся, преподавателей, молодых специалистов; - определение заинтересованных в наставничестве аудиторий: обучающиеся, выпускники, преподаватели, работодатели и др.; - определение цели, задач, форм наставничества, ожидаемых результатов; - проведение административных совещаний по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм наставничества; - обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества; - создание организационных условий для осуществления программы наставничества; - редактирование страницы проектного	Ответственные – кураторы за внедрение форм наставничества	«Дорожная карта» реализации системы наставничества	Сентябрь 2024 г.
			Программа наставничества в ГБОУПО «СТЭТ» на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024г.
			Редактирование страницы проектного офиса Целевой модели наставничества (ЦМН) на сайте ГБОУПО «СТЭТ»	Октябрь 2024 г.

	офиса Целевой модели наставничества (ЦМН) на сайте ГБОУПО «СТЭТ»; - разработка модели сетевого или иного взаимодействия партнеров в осуществлении наставнической деятельности			
2-й этап Формирование базы наставничества				
2	Формирование базы наставляемых	Куратор программы наставничества		
2.1	- информирование родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, обучающихся о возможностях и целях программы; - организация сбора данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, преподаватели, профориентационные тесты); - организация сбора запросов наставляемых; - проведение уточняющего анализа потребностей в обучении наставляемых (анкетный опрос, интервью, наблюдения, и др.) для анализа потребностей в развитии наставляемых; - популяризация программ наставничества (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнес-игры, квесты и пр.)	Ответственные – кураторы за внедрение форм наставничества	Перечень лиц, желающих иметь наставника Анкеты для анализа потребности в развитии наставляемых Согласие на участие в реализации Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ» Сбор согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы Учетная база наставляемых по установленной форме	Сентябрь-октябрь 2024г.
2.2	Формирование базы наставников			
	- проведение мероприятий для информирования и вовлечения	Ответственные – кураторы за внедрение	Анкеты-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»	Сентябрь-октябрь 2024 г.

	потенциальных наставников, во взаимодействии с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях; Определение мер поощрения наставников	форм наставничества	Реестр наставников по установленной форме	
3-й этап Отбор / выдвижение и обучение наставников				
3.1	Отбор / выдвижение и обучение наставников	Куратор программы наставничества	Приказ об утверждении реестра наставников	Октябрь 2024 г.
	- проведение отбора наставников в соответствии с Положением о наставничестве и утверждение реестра наставников; - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности (памятки, график встреч, формы документов и пр.); - разработка программ обучения наставников; - поиск ресурсов для организации обучения	Ответственные – кураторы за внедрение форм наставничества	Анкеты для анализа потребности в развитии наставников	Ноябрь 2024г.
			План работы «Школы наставников»	
			Памятки для наставников	
4 этап Формирование наставнических пар / групп				
4.1	Формирование наставнических пар / групп	Куратор программы наставничества		
	- организация групповых встреч для формирования пар или групп (с использованием различных форматов); - организация пробной рабочей встречи и встречи-планирования наставников и наставляемых, выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы; - обеспечение психологического сопровождения наставляемых, не	Ответственные – кураторы за внедрение ролевых моделей наставничества	Приказ об утверждении наставнических пар/групп (в ГБОУПО «СТЭТ»)	Конец октября 2024 г.
			Программа обучения наставников	
			Памятки для наставляемых	Конец октября 2024 г.

	сформировавшим пару или группу (при необходимости); - продолжение поиска наставников; - организация работы «Школы наставников»; - организация работы «Школы начинающего преподавателя»;			
5-й этап Организация и осуществление работы наставнических пар / групп				
5	Осуществление работы наставнических пар / групп	Куратор программы наставничества		
5.1	- проведение обучающих, экспертно-консультационных и иных мероприятий наставников; - организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых; - организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Ответственные – кураторы за внедрение форм наставничества	Анкета обратной связи для промежуточной оценки	Февраль 2025 г.
6-й этап Подведение итогов наставничества				
6	- организация «обратной связи» с наставниками, наставляемыми и кураторами (проведение итогового анкетирования, рефлексии); - подведение итогов мониторинга эффективности реализации программы; - организация итоговой встречи наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности; - организация и проведение итогового мероприятия для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших	Куратор программы наставничества Ответственные – кураторы за внедрение ролевых моделей наставничества Наставники	Анкеты удовлетворенности наставников и наставляемых организацией программы наставничества	Июнь 2025г.
			Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора)	
			Приказ о поощрении участников наставнической деятельности	
			Благодарственные письма партнерам	

	кейсов; - формирование базы успешных практик (кейсов); - формирование долгосрочной базы наставников, в том числе из успешно завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - определение мер поощрения наставников, добившихся положительных результатов в области наставничества			
--	---	--	--	--